

Herzlich willkommen

**zum Elterninformationsabend für
SchulanfängerInnen der VS Nestelbach!**

Organisation

Im Schuljahr 2021/22 8 Klassen

- 1.a (Familienklasse), 1b
- 2.a (Familienklasse), 2b
- 3.a , 3.b
- 4.a , 4.b

GTS Ganztägige Schulform in getrennter Abfolge

Schuleingangsbereich

- Umfasst das letzte Kindergartenjahr und die ersten drei Schuljahre
- Im Bildungsrahmenplan der Kindergärten wird u.a. die Arbeit an
 - der persönlichen Stärkung des Kindes,
 - der Strukturierung des Tages,
 - der Einhaltung von Regelnfestgeschrieben.

Schuleingangsbereich

- Die VS hat die Aufgabe, die im Kindergarten und in der Familie erworbenen Fähigkeiten weiter zu entwickeln.
- Der/Die SchulanfängerIn ist nicht mit dem ersten Tag ein Schulkind, sondern **WIRD** im Laufe der Zeit ein Schulkind, wenn es entsprechende Lernerfahrungen machen konnte.
- Den Unterschiedlichkeiten in Lerntempo, Lernorganisation und Lernausgangslagen muss Rechnung getragen werden. Kinder brauchen für die Erreichung der Ziele der GS 1 (Grundstufe1 =1. und 2. Klasse) unterschiedlich lange. Manche Kinder brauchen drei Jahre, um diese Ziele zu erreichen (8% der Kinder im Österreichschnitt), manche Kinder nur ein Jahr.

Familienklassenmodell

- Kinder aus der 1. und 2. Schulstufe sind in einer Klasse.
- Enge Zusammenarbeit beider Familienklassen
- Neue Inhalte werden in Kleingruppen oder mit den gleichaltrigen der 2. Familienklasse erarbeitet.
- In der Klasse gibt es Übungsphasen in denen große und kleine Kinder gemeinsam arbeiten, voneinander und miteinander lernen.

Warum Familienklassenmodell?

- Ein nahtloses Gleiten zwischen der Vorschulstufe, der ersten und zweiten Klasse wird ermöglicht.
- Eine Überforderung, sowie eine - nicht minder beachtenswerte - Unterforderung der Kinder wird verhindert.
- Kinder haben - dort wo es nötig ist - Zeit zum Nachreifen.
- Die Unsicherheit und der Stress bezüglich der Feststellung der Schulreife des Kindes fallen weg.
- Begabte und frühreife Kinder können gezielter gefördert werden.
- Regeln, Rituale und die Arbeitshaltung können von den großen übernommen bzw. abgeschaut werden.
- Insgesamt mehr Ressourcen in der Klasse für eine zweite Lehrerin (6 statt 3 Stunden für den flexiblen Schuleingangsbereich und die Frühe sprachliche Entwicklung)

Klassenlehrerinnen und Klasseneinteilung

- Die voraussichtlichen Klassenlehrerinnen sind:
 - Stefanie Weirer / Heike Giselbrecht (Regelklasse)
 - Magdalena Nagel (Familienklasse)
 - Claudia Philadelphy (Familienklasse)
- Die Klasseneinteilung wird aufgrund verschiedenster Faktoren (Wohnort, Wünsche etc.) getroffen.

GTS in der Volksschule Nestelbach

Ganztägige Schulform in getrennter Abfolge

- Betreuerinnen: Renate Matzhold, Jasmin Sammt , Nina Trummer
- Anmeldung für 3,4,5 Tage möglich
- GLZ: Gegenstandsbezogene Lernzeit= HÜ (Betreuung durch Lehrerinnen)
- FZ: Freizeit = Spaß, Sport, Spiel...

Unsere Schulzeiten

- 1.Stunde: 7.45 – 8.35
- 2.Stunde : 8.40 – 9.30
- 3.Stunde: 9.50- 10.40
- 4.Stunde: 10.45 – 11.35
- 5.Stunde: 11.45 – 12.35
- 6.Stunde: 12.45 – 13.35

Unverbindliche Übungen und Zusatzangebote für den Nachmittag

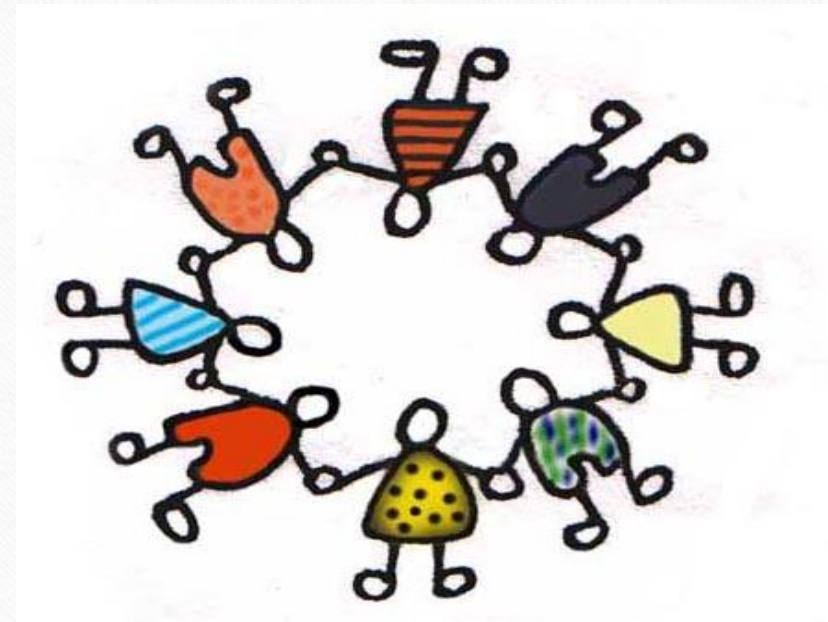
- Angebote für Kinder der ersten Klassen:
 - Instrumentalunterricht über IVI – Musikkurse
 - Kids am Ball, eventuell Fußball,
 - Ball im Spiel (Hügellandhandball)
 - Hip Hop (Rhythm and Dance)

Unsere Schwerpunkte *im Unterricht*

- Gesunder Wechsel zwischen lehrerzentriertem und schülerzentriertem Unterricht
- Reformpädagogik (Jenaplan, Montessori)
- Leseerziehung – Schulbibliothek – Bilderbuchkino etc. (Antolin)
- Soziales Lernen (Zusammenhalt - Gemeinschaft)

„Erwartungen“ der Schule an die SchulanfängerInnen

- ~~Lesen, Schreiben, Rechnen~~
- Regelverständnis
- passende Arbeitshaltung
- Überblick über die eigenen Sachen (Struktur)
- Das Kind soll zuhören können →
Hörverständnis / Schriftspracherwerb



Ablauf Schuleinschreibung

- Eintragen des Termins auf der Homepage
- Zum Termin mit dem Kind und den Unterlagen kommen. Die Unterlagen werden übergeben, mit dem Kind werden einige spielerische Übungen gemacht, um die Schulreife festzustellen. Hier bitte keine Angst – es geht hier nicht um einen Test, sondern um eine Beobachtung.

Lebensraum Schule

*"Wir sollten uns bewusst sein, dass Schule ein Ort ist,
wo Kinder etwas lernen sollen, nicht ein Ort,
an dem sie schon alles können müssen.*

*Nur dieses Bewusstsein gewährt jene Fehlertoleranz,
die Kinder auf dem Weg ihres Lebens belässt.*

*Wir Lehrer und Lehrerinnen dürfen
die Kinder dabei begleiten und mitlernen."*

(Hansheinrich Rütimann)

In diesem Sinne....

*Beziehung ist nicht alles in der Schule
aber ohne Beziehung
ist alles nichts*

..... wünsche ich Ihnen und Ihren Kindern eine schöne und erfolgreiche Zeit in der
VS Nestelbach!